*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Państwa bałkańskie w procesie integracji europejskiej |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_18 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Drugi stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Drugi / IV semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Dominik Szczepański |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 10 | 25 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: Kolokwium zaliczeniowe

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość najnowszej historii politycznej, historii integracji europejskiej, instytucji Unii Europejskiej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Badanie historii państw Półwyspu Bałkańskiego od kongresu wiedeńskiego po rozpad Jugosławii |
| C2 | Analiza studium przypadków i symulacje dyplomatyczne |
| C3 | Diagnozowanie problemów etnopolitycznych na Półwyspie Bałkańskim |
| C4 | Analiza roli państw bałkańskich w procesie integracji europejskiej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego wynikającego z rywalizacji mocarstw na Półwyspie Bałkańskim | K\_W04 |
| EK\_02 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę i zróżnicowanie polityczne, kulturowe i religijne państw bałkańskich | K\_W06 |
| EK\_03 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę procesu akcesji poszczególnych państw bałkańskich do Unii Europejskiej | K\_W07 |
| EK\_04 | Wykorzystując zdobyte informacje potrafi dokonać analizy przyczyn, przebiegu i skutków konfliktów na Półwyspie bałkańskim | K\_U01 |
| EK\_05 | Potrafi współpracować w grupie w celu realizacji powierzonych zadań. | K\_U04 |
| EK\_06 | Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Półwysep bałkański w stosunkach międzynarodowych (1815-1918) |
| Dwudziestolecie międzywojenne i II wojna światowa |
| Państwa Półwyspu bałkańskiego podczas Zimnej Wojny |
| Jesień narodów i rozpad Jugosławii |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Republika Turecka |
| Republika Grecka |
| Republika Słowenii |
| Republika Chorwacji |
| Bośnia i Hercegowina |
| Republika Serbska |
| Macedonia Północna |
| Czarnogóra |
| Republika Albanii |
| Republika Kosowa |
| Republika Bułgarii |
| Rumunia |

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY/WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW / PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Kolokwium, zaliczenie pisemne | WY, ĆW |
| EK\_02 | Kolokwium, zaliczenie pisemne | WY, ĆW |
| EK\_03 | Kolokwium, zaliczenie pisemne | WY, ĆW |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ĆW |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: Zaliczenie w formie pisemnej:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0  Ćwiczenia: Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest aktywne uczestnictwo  w ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0    Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustalonych efektów uczenia się. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bolesław Balcerowicz i in. (red.), Rocznik Strategiczny. Przegląd sytuacji politycznej, gospodarczej i wojskowej w środowisku międzynarodowym Polski , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 1996-2025.  Danuta Gibas-Krzak, Geopolityka Bałkanów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. |
| Literatura uzupełniająca:  Mirosław Filipowicz (red.), Konflikty narodowe i europejskie  aspiracje państw bałkańskich. Lublin 2011.  Barbara Jelavich, Historia Bałkanów. Wiek XX, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.  Robert D. Kaplan, Bałkańskie upiory – podróż przez historię, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2012.  Opracowania Instytutu Europy Środkowej \*Zespół bałkański): <https://ies.lublin.pl/>  Lubik-Reczek Natasza, Państwa postjugosłowiańskie wobec członkostwa w Unii Europejskiej i NATO (analiza porównawcza), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.  2011  Mieczysław Tanty, Bałkany w XX wieku. Dzieje polityczne, Książka i Wiedza, Warszawa 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)